

ATIVIDADES EJA – 6ª SÉRIE

2º SEMESTRE

ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE **LÍNGUA PORTUGUESA– 6º SÉRIE.**

1ª E 2ª SEMANA (02/08 a 13/08) – 2º SEMESTRE –

PROFª RITA CLÁUDIA MARQUES

BOM DIA!!!

O QUE FAZER?

- *CONTINUAREMOS ESTUDANDO AS CLASSES DE PALAVRAS (VERBO) E EXERCÍCIOS.*
- *O ALUNO QUE NÃO PUDER IMPRIMIR A ATIVIDADE, COPIE AS QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDA.*
- *IMPORTANTE: ESCREVAM NO CADERNO, ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES, “**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 1ª e 2ª SEMANA (02/08 A 13/08) –**”*
- *APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA ATÉ DIA **13/08/2021.***
- *SE TIVER DÚVIDAS PODE ME PERGUNTAR PELO WHATSAPP. (99232 9983)*

VERBOS (1ª PARTE)

Os **verbos** constituem uma classe gramatical que é responsável por expressar uma ação, um estado, um desejo ou um acontecimento, ou até um fenômeno natural, por isso essa classe é fundamental à nossa comunicação.

Os verbos **flexionam-se em tempo, modo, número e pessoa**, o que torna seu estudo complexo. Embora sejam muitos os elementos que constituem essa classe de palavras, a dedicação para estudá-la é necessária para alcançar a norma padrão de nossa língua.

Os verbos são palavras responsáveis por indicar ação, estado e fenômenos da natureza. Os verbos são classificados em

- Verbos de 1ª conjugação: terminados em -ar;
- Verbos de 2ª conjugação: terminados em -er;
- Verbos de 3ª conjugação: terminados em -ir e em -or.

As vogais “a”, “e” e “i” são chamadas de **vogais temáticas**.

A estrutura dos verbos consiste em um **radical**, que é a parte que geralmente mantém-se fixa (no caso dos verbos regulares); a **vogal temática**, que mostra a conjugação da qual o verbo faz parte, conforme apresentamos anteriormente; e as **desinências**, que marcam gramaticalmente o tempo, modo, número e pessoa.

A estrutura básica baseia-se em: **radical + vogal temática + desinência**. A tabela a seguir apresenta alguns verbos segmentados, a fim de ilustrar melhor essa explicação.

	Radical	Vogal temática	Desinência
Brincar	Brinc-	-a-	-r
Brincamos	Brinc-	-a-	-mos
Correr	Corr-	-e-	-r
Correram	Corr-	-e-	-ram
Partir	Part-	-i-	-r
Partiremos	Part-	-i-	-remos

O verbo sofre **flexões**, ou seja, é modificado de acordo com o contexto em que está inserido, mudando **o tempo, o modo, o número** (plural ou singular) e a **pessoa** (1ª, 2ª ou 3ª pessoa), a fim de adequar-se gramaticalmente ao restante do ambiente em que se encontra, trazendo a **concordância verbal**. Para saber mais sobre esse tema, leia: [estrutura dos verbos](#).

Atividades de verbos para o ensino fundamental

1. Escreva os verbos abaixo no local correto:

comer

partir

pegar

lavar

latir

amar

ler

falar

sorrir

correr

1ª conjugação

2ª conjugação

3ª conjugação

02 – Circule os verbos das frases abaixo:

A – Os meninos brincavam com a bola.

B – Papai me chamou para passear no parque.

C – Entrei, falei com o diretor.

D – Ao sentir a patadas, o lobo correu.

E – Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.

F – A borboleta tem asas coloridas.

03.

Circule a opção que completa a frase corretamente:

a) As meninas _____ no jardim. (brinca – brincam)

b) Eu _____ com meus pais. (moro – moram)

c) Tu _____ muitas mensagens. (recebeste – recebeu)

d) Ele _____ para o nordeste amanhã. (viajará – viajara)

e) Nós _____ agora mesmo. (chegamos – cheguei)

f) Eles _____ com os amigos ontem. (almoçarão – almoçaram)

g) Maria e Paula _____ de caminhar na praia.
(gostam – gostas)

h) As crianças _____ comer pizza. (queres – querem)

g) Vocês _____ os parabéns ao Carlos? (deu – deram)

h) Cristina _____ um lindo desenho. (fiz – fez)

i) Você e Pedro _____ atrasados. (estão – estamos)